

TRABAJOS 1ER PERIODO
TERCER SEMESTRE

FÍSICA I

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Diagnóstico	Fracciones Operaciones algebraicas	Exposición en clase Resolución de problemas
Introducción	Relación con otras ciencias Método científico	Exposición en clase Resolución de problemas
Conversión de Unidades I	Sistemas de unidades Prefijos	Exposición en clase Resolución de problemas
Conversión de Unidades II	Regla de la cadena	Exposición en clase Resolución de problemas
Vectores	Coordenadas rectangulares Coordenadas polares Suma de vectores	Exposición en clase Resolución de problemas

FRANCÉS

1. Troisième semestre

Dates	Thèmes
Du 26 – 30 août	Bienvenue et examen diagnostique
Du 2 – 6 septembre	Révision générale et la description
Du 9 – 13 septembre	Décrire son logement
Du 16 – 20 septembre	Les professions
Du 23 – 27 septembre	Les mots interrogatifs
Du 30 – 4 octobre	Les verbes du troisième groupe (généralité)
Du 7 – 11 octobre	Les verbes comme « sortir » au présent
Du 14 – 18 octobre	Les verbes comme « prendre » au présent
Du 21 – 25 octobre	Les verbes « savoir » et « connaître » au présent
Du 28 – 1 ^{er} novembre	Le verbe « venir » au présent

Jour 1 : Réponds aux questions suivantes. Développez au maximum vos réponses.
Cochez dans le tableau ci-dessous les adjectifs de votre choix et dessinez le chanteur ou

la chanteuse que vous auriez décrite. Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.
Être - travailler - habiter - étudier - visiter - parler - rentrer - manger- se coucher Pages 3-4.

Jour 2 : Observez les photos. Où aimeriez-vous habiter ? La description__1__ correspond à la photo. Quelle chambre préférez-vous ? Et pourquoi ? Deux personnes parlent des deux chambres. A partir des phrases suivantes, dites de quelle chambre parlent-ils ? Pages 5-6.

Jour 3 : Lisez le texte et complétez les phrases suivantes. Lisez le texte à nouveau et complétez le tableau. Trouvez la description à chaque image. A partir des documents ci-dessus, complète le tableau ci-dessous. Pages 7-8.

Jour 4 : Mots à placer : les meubles. ARMOIRE, BIBLIOTHEQUE, BUFFET, BUREAU, CANAPE, CHAISE, FAUTEUIL, LIT, TABLE, TABOURET. Page 12

Jour 5 : Production écrite et orale : Parler de son logement et de sa ville Où habitez-vous ? Est-ce que c'est loin ? Parlez-moi de votre logement. Vous habitez dans une maison ou dans un appartement ? Est-ce que votre logement est grand ? Vous vivez seul ? Avec qui vivez-vous ? Parlez-moi de votre ville. Vous vivez dans quel quartier ? Où aimez-vous sortir ? Dans quels magasins aimez-vous faire vos achats ? Page 13.

Jour 6 : Associez chaque profession à l'image correspondante. Lis la définition et utilise les indices donnés pour trouver le mot de vocabulaire. Un petit dictionnaire. Quel est le mot ? Pages 15-16

Jour 7 : Qu'est-ce que tu dois faire dans les situations suivantes ? Utilise les mots de la boîte.

Mots à placer : boulanger, coiffeur, dentiste, facteur, fleuriste, garagiste, infirmière, plombier, vétérinaire

Jour 8 : Les mots interrogatifs. Faites l'activité suivante. Complète chaque phrase avec le mot interrogatif le plus approprié. Pages 19 – 20.

Jour 9 : Souligne les mots interrogatifs dans les phrases suivantes et sers-toi des illustrations de cette page pour répondre aux questions. Production orale 1 : l'interview (jeux de rôle). Page 21.

Jour 10 : Instruction : En équipe, recevez un personnage important auquel vous lui demanderez à travers des questions de vous parler de ses goûts, loisirs, et habitudes sportives et alimentaires. Production orale 2 : le sondage. Page 22.

Jour 11 : apprenez les verbes du premier, deuxième et troisième groupe

Jour 12 : Les verbes comme << sortir >> au présent. Conjugue les verbes suivants. Complète les phrases avec un des verbes suivants conjugués au présent

Jour 13 : Les verbes comme << PRENDRE >> au présent. Anna, Louis, Sophie et Stéphane sont inscrits à « l'École Zen ». Observez leurs photos. D'après vous, pour quelles raisons, dans quel but prennent-ils ces cours ? Pages 26 – 27.

Jour 14 : Maintenant, complétez la règle suivante. Relisez les phrases du B et complétez le tableau. Page 28.

Jour 15 : Exercice : complétez les dialogues avec les verbes prendre, apprendre, ou comprendre au présent de l'indicatif. Les verbes comme << SAVOIR >> au présent. Page 29.

Jour 16 : SAVOIR ET CONNAITRE AU PRESENT. Exercice : lisez le dialogue suivant et conjuguez les verbes entre parenthèses. Page 29.

Jour 17 : Les verbes comme << VENIR >> au présent. Lis le dialogue ci-dessous et souligne la conjugaison du verbe « venir ». Colorie les formes du verbe venir au présent. Page 30

Jour 18 : Complète les phrases avec la bonne forme du verbe venir. Complète les phrases avec le verbe venir et recopie-les avec le nouveau pronom.

Jour 19 :

Lisez l'histoire d'Hélène et Marcel. Que vont-ils faire le mois prochain ? Souligne les verbes de ces dialogues. Qu'indiquent les verbes soulignés ? Comment sont construites ces phrases ? Ecris une formule. Relis le dialogue et complète le tableau. Page 33.

Jour 20 : Conjugue le verbe « aller » à la forme correcte, et après joue les dialogues en changeant tout ce qui est souligné. Faites les exercice 1,2,3,4 des pages 36 – 37.

Prepa 3G Gestión de Archivos de Texto (GAT)

TRABAJOS INICIO DE CICLO ESCOLAR PREPA 3G Gestión de Archivos de Texto (GAT)
(1er periodo)

Los archivos que se entreguen al profesor deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Cesar Medina 1G Pantalla Principal) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Los libros y/o manuales deben tener nombre completo y grupo

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 26 al 30 de agosto	Introducción a la gestión de archivos de texto (GAT)	Introducción Principios de los procesadores de texto como Interfaz de Excel 2019	Examen diagnostico Crear una presentación con los diferentes programas de gestión de archivos de texto.

Del 2 al 6 de septiembre	Evolución de hardware y software.	Que el alumno comprenda la evolución del Hardware y del Software.	Explicación del profesor
Del 9 al 13 de septiembre	Sistemas operativos. Tipos de software	Comprender la importancia de los Sistemas Operativos, su concepto, sus características y los sistemas operativos más usados en la actualidad.	Infografía sobre la evolución de hardware y software. Presentación sobre los sistemas operativos y tipos de software.
Del 16 al 20 de septiembre	Herramientas de aprendizaje	Conocer las diferentes herramientas de aprendizaje que existen.	Definición de cada una de las herramientas de aprendizaje como son: Infografías, mapas mentales, mapas conceptuales, mapas de nubes, cuadros comparativos, dípticos y trípticos, crucigramas, formularios, imágenes interactivas. Dar ejemplo de cada una en el cuaderno. Practicas sobre las herramientas de aprendizaje
Del 23 al 27 de septiembre	Concepto, objetivos y características de un gestor de archivos de textos.	Comprender que es un Gestor de Archivos de Texto, y para qué sirve. Identificar cuáles son los objetivos principales de un Gestor de archivos de texto.	Explicación del profesor Internet.
Del 30 de septiembre al 4 de octubre	Tipos de Gestores de Texto Ejemplos de Gestores de Texto	Conocer los diferentes tipos de gestores de texto y ejemplos.	Cuadro Comparativo de los siguientes conceptos: archivo, directorio, campo, registro base de datos. El cuadro debe contener el concepto, características y ejemplos.
Del 7 al 11 de octubre	Procesadores de texto que más se utilizan	Identificar los diferentes procesadores de texto que se utilizan actualmente.	Trabajar con los diferentes programas de gestión de archivos de texto.
Del 14 al 18 de octubre			

HISTORIA DE MÉXICO

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO
26 de 30 de agosto 2024	<p>Examen diagnóstico Teorías sobre el origen del hombre americano</p> <p>Línea del tiempo . del México y el mundo Grandes culturas asiáticas. Acontecimientos relevantes Lluvia de ideas. Discusión y análisis. Cuadro comparativo. Mapas conceptuales.</p> <p>. del México y el mundo Grandes culturas asiáticas. Acontecimientos relevantes</p>	<p>Los orígenes del hombre americano y su conexión con las grandes culturas del planeta. Semejanzas y coincidencias. Reconocer su ubicación geográfica y el impacto de este en su evolución cultural, científico.</p>
02 al 06 septiembre de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Oasisamérica, Aridoamérica y Mesoamérica <p>Ubicación geográfica. Características de estas culturas Lluvia de ideas. Discusión y análisis. Cuadro comparativo. Mapas conceptuales</p>	<p>Influencia de la región en la formación de diversas culturas. Clima. , recursos naturales , evolución en el arte y en la ciencia</p>
09 a 13 de septiembre 2024	<p>Mesoamérica. Deidades. Centros Actividades económicas, políticas, sociales Centros ceremoniales. Olmecas, zapotecas, toltecas, teotihuacanos Características. Avances científicos, culturales, astronómicos. Discusión y análisis. Cuadro comparativo. Mapa de ubicación geográfico. Explicación del profesor</p>	<p>Los grandes avances de las culturas mesoamericanas, comparadas por la comunidad mundial con las grandes culturas de la antigüedad de la zona asiática y africana. Reconocerlas como parte de nuestra identidad</p>
16 a 20 de septiembre de 2024	<p>Cultura totonaca. Impero maya (Viejo y Nuevo Imperio . Imperio Mexica .Características más relevantes Extensión de su imperio . Alianzas. Discusión y análisis. Mapas conceptuales. Resumen. Guerras floridas Explicación del profesor. Mapa conceptual. Esquema de sus deidades más importantes</p>	<p>Descubrir en el imperio mexicana, semejanza con los otros del planeta, pero las características especiales que conformaron en otras culturas , el deseo de su unidad y tradiciones , costumbres, como legado de la familia.</p>

23 a 27 de septiembre de 2024	<p>Descubrimiento de América. Llegada de los primeros conquistadores. Línea del tiempo. Acontecimientos relevantes en México y el mundo</p> <p>Diferencias culturales, religiosas, sociales entre españoles y los habitantes de Mesoamérica</p> <p>. Resistencia indígena. Los tlaxcaltecas. Derrota de los conquistadores. Defensa heroica sitio de Tlatelolco</p>	<p>Reflexionar sobre la importancia de los descubrimientos y apertura de algunos personajes que permitieron encontrar nuevas rutas de navegación y encontrar nuevas tierras, culturas, regiones que revolucionaron al mundo entero. El porqué la destrucción de culturas para imponer las propias de los conquistadores. El intercambio de costumbres, idiomas, que conllevarían a una nueva visión de naciones.</p>
-------------------------------	---	--

Prepa 3G Hoja de Caculo Business

TRABAJOS INICIO DE CICLO ESCOLAR PREPA 3G HOJA DE CACULO BUSINESS EXCEL 2019 (1er periodo)

Los archivos que se entreguen al profesor deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Cesar Medina 3G Pantalla Principal) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Los libros y/o manuales deben tener nombre completo y grupo

Para la plataforma de TestingProgram se entrega usuario y contraseña al inicio del uso de la plataforma, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 26 al 30 de agosto	Unidad 1 manejar el entorno de las hojas de calculo	Introducción Principios de los procesadores de texto como Interfaz de Excel 2016	Examen diagnostico Crear un archivo de Excel con las partes del programa.
Del 2 al 6 de septiembre	Unidad 1 manejar el entorno de las hojas de calculo	Introducción Principios de la hoja de cálculo,	Interfaz de Excel 2016 Crear un archivo de Excel con cada una

			de las pestañas y sus partes.
Del 9 al 13 de septiembre	Unidad 1 manejar el entorno de las hojas de calculo	Crear Abrir, Guardar, Formatos, Contraseñas	Realizar una seria de datos usando fechas, números y meses.
Del 16 al 20 de septiembre	Unidad 1 manejar el entorno de las hojas de calculo	Cerrar Cinta de opciones, Barra de acceso rápido	Diseñar una imagen o caricatura usando el método pixelado en Excel Art
Del 23 al 27 de septiembre	Unidad 1 manejar el entorno de las hojas de calculo	Líneas de división Color de cuadrícula, Propiedades, Usuario	Lectura Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 9 a 10 Actividad 2 pág. 19
Del 30 de septiembre al 4 de octubre	Unidad 1 manejar el entorno de las hojas de calculo	Autorrecuperación Archivos recientes, Imprimir	Lectura Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 11 a 14 Actividad 3 pág. 23
Del 7 al 11 de octubre	Unidad 2 administrar hojas de calculo	Hojas de calculo	Lectura Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 15 a 19 Actividad 4 pág. 28
Del 14 al 18 de octubre	Unidad 2 administrar hojas de calculo	Hojas de cálculo, Proteger	Lectura Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 1 a 7 TestingProgram

LITERATURA

Semana	Tema y actividades	Libro/Manual	APRENDIZAJES ESPERADOS
26 a 30 agosto de 2024	Examen diagnóstico Arte, Bellas Artes, literatura y géneros literarios Definición de arte, pintura, escultura, arquitectura, literatura, etc. Épica, lírica, drama. Esquema de cada uno de los géneros literarios.	Páginas	Reconocer origen, definición y características de las Bellas Artes. Investigación sobre la Literatura. Reconocer sus características, elementos y subgéneros literarios
02 al 06 septiembre 2024	Literatura oriental Mesopotamia.; las líneas generales de su filosofía y religión) <i>Poema de Gilgamesh: Batalla contra Agga,</i> Egipto .Imperios de Egipto) Sistema gráfico Filosofía y religiónEl origen del mundo Mapas conceptuales. Esquemas. Explicación del profesor <i>Explicar el concepto "mito" en el texto "Atum creador"</i>	<i>El dragón de los orígenes, Atum creador</i>	<i>Escribir su nombre de acuerdo a la escritura cuneiforme.</i> <i>Identificar el conflicto, el tipo de gobierno, el espacio, y realizar una etopeya de Gilgamesh</i> <i>Semejanzas entre sus géneros literarios, dioses, costumbres</i>
09 a 13 de septiembre 2024	India <i>Mahabarata, Ramayana, Fábula india</i> Características del Mahabarata (cuadro sinóptico) Esquemización de la lectura Epítetos de cada uno de los personajes <i>Ramayana</i> Características de las obras La fábula como primera narrativa de la historia.	Mahabarata Ramayana	Identificar en un esquema los encuentros de Arjuna con los diferentes dioses. Identificar la diégesis y la Metadiégesis de las obras Identificar personajes, fondo y forma de las obras identificar la moraleja de la fábula, como primera narrativa

16 a 20 de septiembre 2024	China Aspectos generales Ubicación geográfica Principales dinastías de China (esquema) Escritura china (cuadro sinóptico) Filosofía y pensamiento chinos. Confucionismo y Taoísmo (cuadro comparativo).	Tao Te King Las mil y una noches	Definición de Tao y Te .Comparación de las grandes culturas. Conocimiento de su lenguaje y escritura. Definiciones de belleza, gobierno y modelo conductual según los poemas del Tao Te King Conocimiento de sus tradiciones, costumbres , poesía y narrativa y comparar o distinguir sus estilos de vida a través de su poesía y literatura
23 a 27 de septiembre 2024	Literatura árabe. Las mil unas noches	Las mil unas noches	Aparición en la narrativa la figura de la mujer, como protagonista Conocimiento de la obra que a través de los años toma relevancia por los aspectos presentados en sus personajes, espacio y ambiente

MATEMÁTICAS III

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Diagnóstico	Fracciones Operaciones algebraicas	Exposición en clase Resolución de problemas
Introducción Plano coordenado	Sistemas de coordenadas Distancia entre dos puntos	Exposición en clase Resolución de problemas
Pendiente de una recta	Concepto Aplicaciones	Exposición en clase Resolución de problemas
División de un segmento	Razón Punto medio	Exposición en clase Resolución de problemas

Repaso	Aplicaciones	Exposición en clase Resolución de problemas

ENGLISH

LEVEL: BEGINNERS

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
26 AL 30 DE AGOSTO	Semana de introducción Evaluación diagnóstica	Evaluación diagnóstica	
02 AL 06 DE SEPTIEMBRE	Alphabeth Cardinal and Ordinal Numbers	Escuchar, reconocer y repetir el alfabeto Escuchar, reconocer, repetir y escribir los números cardinales y ordinales.	Manual pp. 1- 4
09 AL 13 DE SEPTIEMBRE	Personal Pronouns Verb To Be (simple present) Verb To Be Interrogative form	Habla sobre una persona Describe aspectos sobre alguien. Reconoce forma verbal para cada persona. Establece una conversación con sus compañeros.	Manual pp. 6 - 10
16 AL 20 DE SEPTIEMBRE	Contractions Punctuation Capital letter	Reconoce y usa contracciones en un lenguaje informal, Examina y emplea las reglas de puntuación.	Manual pp 11 - 15

		Entiende y aplica el uso de mayúsculas	
23 AL 27 DE SEPTIEMBRE	Nouns Definite article The Indefinite article "a", "an"	Reconoce, señala y clasifica sustantivos de una lista de palabras. Identifica y distingue el uso de los artículos definidos e indefinidos.	Manual pp.16 - 22

ENGLISH LEVEL 7

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
UNIT 1 <ul style="list-style-type: none"> Simple present and Present Progressive aff. Int. neg 	Students will be able to learn how to express in Simple Present and Present Progressive Writing Speaking Reading & listening	Manual Pages 5- 8 Practice Test Plus Reading pages 6-10
UNIT 1 <ul style="list-style-type: none"> Pronouns and Adjectives (Personal, Object and Possessive) 	Students will be able to learn how to use Pronouns and Adejctives. Writing Speaking Reading & listening	Manual 9- 12 Practice Test Plus Writing pg 24 - 27
<ul style="list-style-type: none"> Prepositions of place (in, on, at) Question words 	Students will be able to use prepositions of place and questions words.	Manual 13 – 16 Practice Test Plus Pages Listening 29-31

--	--	--

ENGLISH LEVEL TOEFL

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Encuadre	Reglamento de clase forma de trabajo	pizarrón, cuaderno
Introducción	Comprender la importancia del idioma Inglés como segunda lengua	Cuaderno, pizarrón
Qué es la certificación TOEFL?	Comprender la importancia de la Certificación TOEFL	Cuaderno y Pizarrón
Estrategias de trabajo	Identificar las estrategias de trabajo del sistema TOEFL	Cuaderno y Pizarrón
Habilidades a desarrollar	Comprender la importancia del desarrollo de las 4 habilidades en Inglés: Leer, escribir, hablar y escuchar	Cuaderno y audio
Pasado simple "Did"	Comprender el uso del pasado simple en oraciones y ejercicios escritos	Cuaderno y Pizarrón Ejercicios de clase

ENGLISH LEVEL FCE

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
Ice breaker, warm up activities, Diagnostic Exam, notebook sections, classroom rules, monthly covers.	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	Handouts provided by the teacher.
Unit 1 Blue Language focus, Phrasal verbs, History of the colour blue and colour associations.	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	Student's book p. 4-5

<p>Unit 1 Blue Reading & Use of English, Reading part 5, multiple choice, skill focus, identifying attitude & opinion Topic Unusual natural phenomena</p>	<p>writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools</p>	<p>Student's book p. 6-7</p>
<p>Unit 1 Blue Reading & Use of English, vocabulary, multiple choice cloze, language focus, phrases with prepositions, Topic La casa Azul, Vocabulary file, Exam reference.</p>	<p>for effective communication in an academic setting; and Information seeking skills and strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical</p>	<p>Student's book p. 8-11</p>